





# رياض الأطفال

## المستوى الثانى

# اكتشف

## الفصل الدراسي الأول



٢٠٢٢/٢٠٢١

# مقدمة الكتاب المدرسي

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم فى مصر حيث انطلقت إشارة البدء فى التغيير الجذرى لنظامنا التعليمى بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتي نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، لتبدأ أولى ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي مع الاستمرار في التغيير تباعاً للصفوف الدراسة التالية حتي عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع الكثير من خبرات علماء التربية فى المؤسسات الوطنية والعالمية لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية كما تتقدم بالشكر لمستشارى الوزير للمناهج والطفولة المبكرة وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة واساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا أشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم وكذلك مديري عموم المواد الدراسية الذين ساهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير، فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، و لقد تم تفعيل تلك الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطنى كبير ومتواصل للارتقاء بمصر الي مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

# كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن اشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري منتمي لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الإختلاف، متمكن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في ابنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية كي ينعم ابناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة اجمعها وأولياء الأمور وأسرة التربية والتعليم وأساتذة الجامعات ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمون الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا ويقومون بالعمل الدؤوب لإنجاح هذا المشروع القومي.

انني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلٌ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على إستعادة الأمجاد المصرية وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

**د. طارق جلال شوقي**
**وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**



الاسم: ---------------------------------------------

## المحتويات





# المحور الأول: من أكون؟

## الفصل الأول: اعرفنى





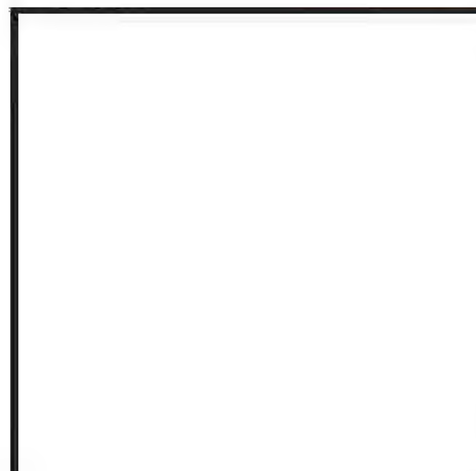


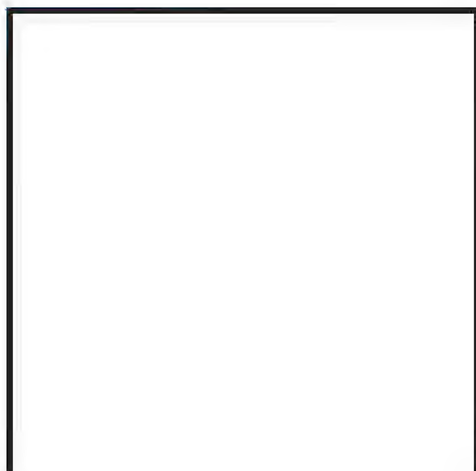



# متشابه ومختلف

## متشابه:

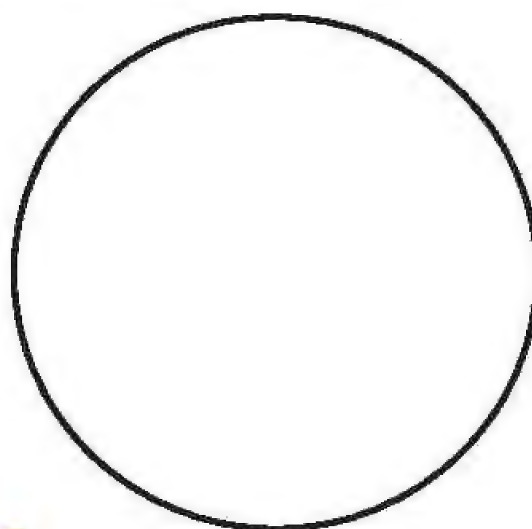
لوِّن الشكلين بنفس اللون.

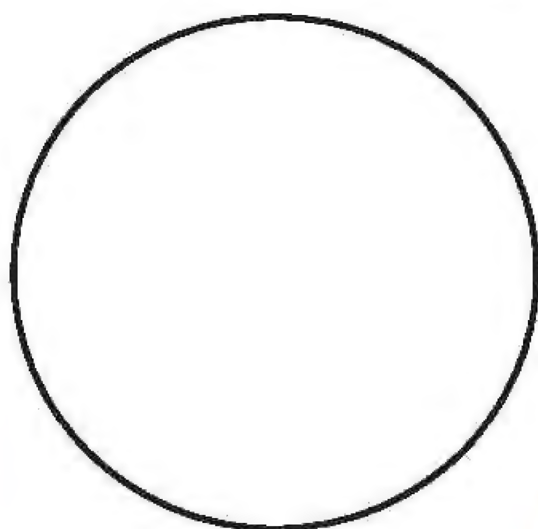




## مختلف:

لوِّن الشكلين بلونين مختلفين.









## الأشكال - المتشابه والمختلف

أيها متشابه؟ ولماذا؟

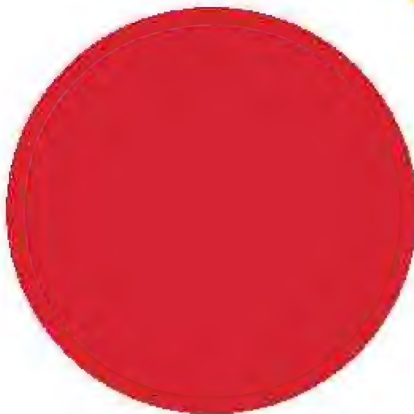
أيها مختلف؟ ولماذا؟









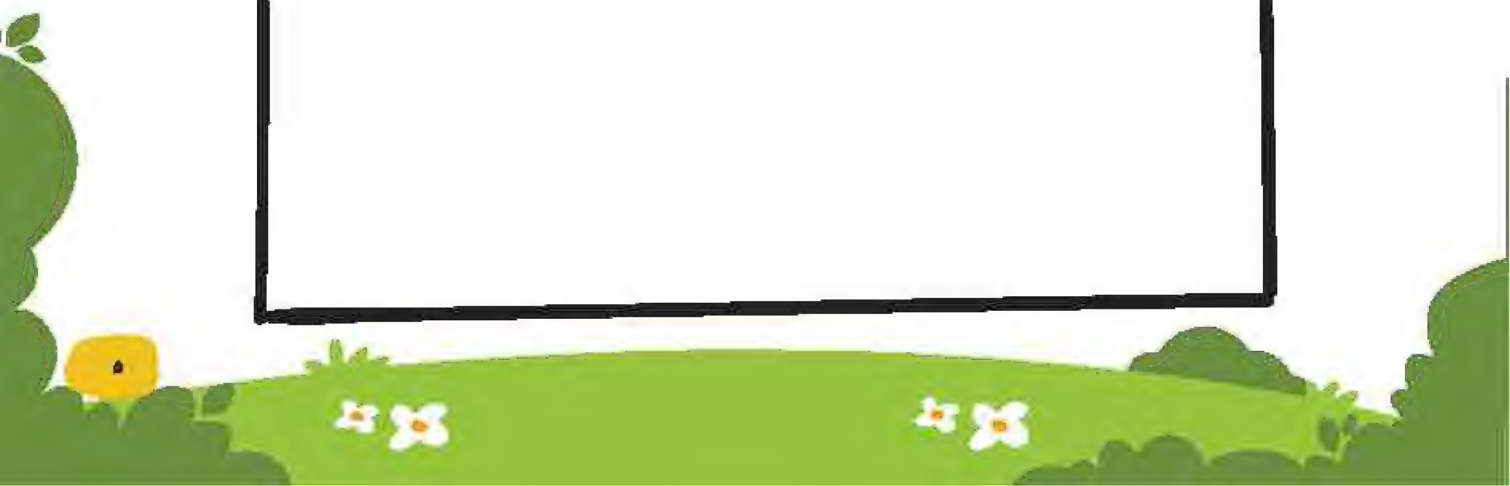







## صورتي الشخصية

ارسم صورة لوجهك مستخدمًا الأشكال.





## اشياء عنّي

ارسم واكتب ما الذي لديك؟ ما الذي يعجبك؟ ما الذي يمكنك القيام به؟

لديّ ..............................................

يعجبني ..............................................

يمكنني..............................................







## لعبتي المفضلة

ارسم لعبتك المفضلة مستخدمًا الأشكال.













## استكشاف الألوان

ابتكر ألوانًا مختلفة باستخدام الألوان الأساسية فقط.

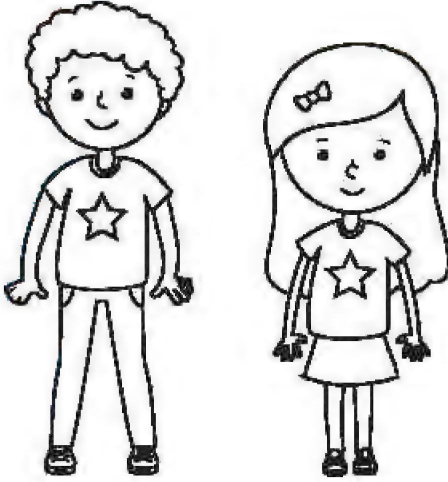
أحمر

ازرق

اصفر



# نهى وعادل - الجزء الأول

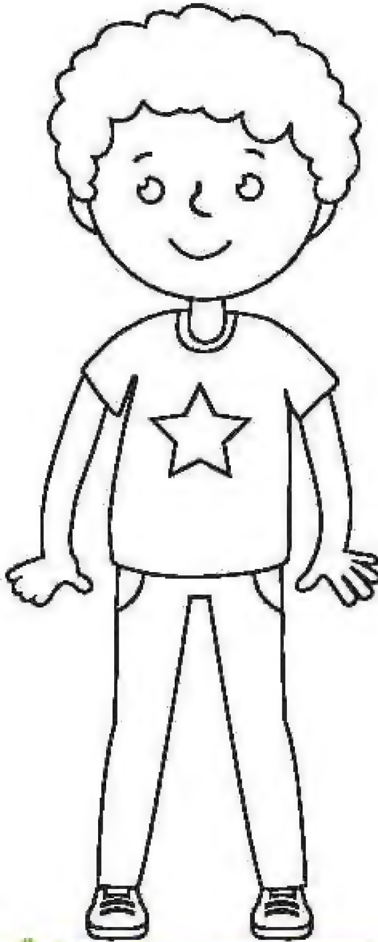


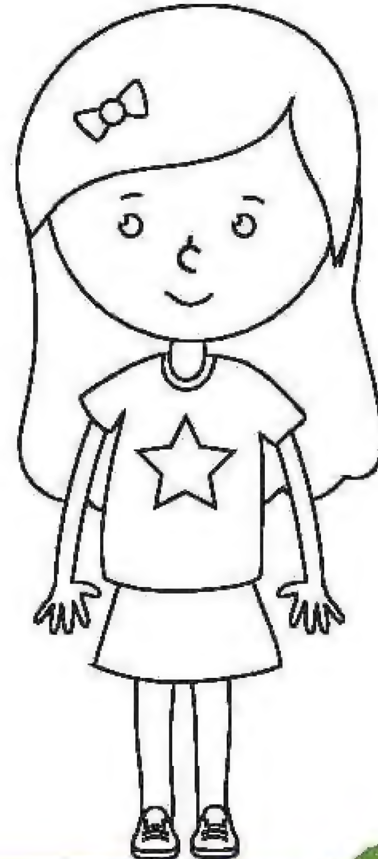
نهى وعادل أصدقاء.

نهى بنت.
عادل ولد.

نهى وعادل لديهما نفس لون العينين.
ولكن لكل منهما لون شعر مختلف.

نهى وعادل يحبان نفس لون القميص.
ولكن الأطعمة التي تعجبهما مختلفة.







## مبنى من وطني

ارسم المبنى مستخدمًا الأشكال.









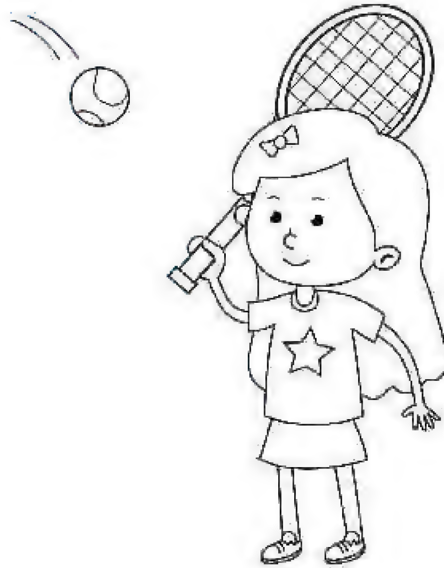




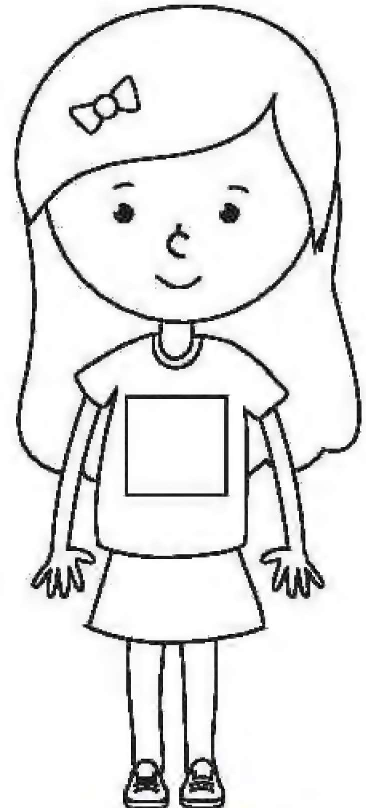
## نهى وعادل - الجزء الثاني

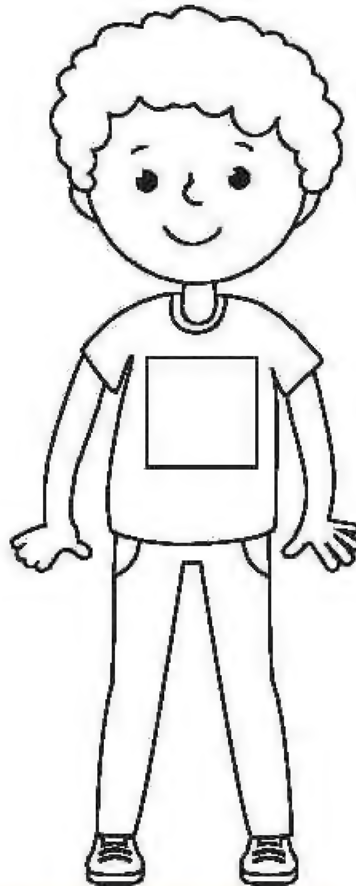


يحب عادل أن يعزف البيانو.



تحب نهى أن تلعب التنس.





نهى عمرها خمس سنوات.

عادل عمره ست سنوات.





## دميتي

أكمل رسم هذه الدمية لتشبهك.



## هيا نتدرب على الرسم

- اختر شيئًا تراه صعبًا
- تدرب على رسمه





## لوحة: "اعرفني"

# المحور الأول: من أكون؟

## الفصل الثاني: لوحة للفصل







## متشابه ومختلف

قص المربعات و الصقها في المكان المناسب.

| | |
|---|---|
| متشابه | مختلف |
| نهى لها<br>أختان | عادل له<br>أخت<br>واحدة. |
| سامح له<br>ثلاثة<br>إخوة. | مي لها<br>أختان |



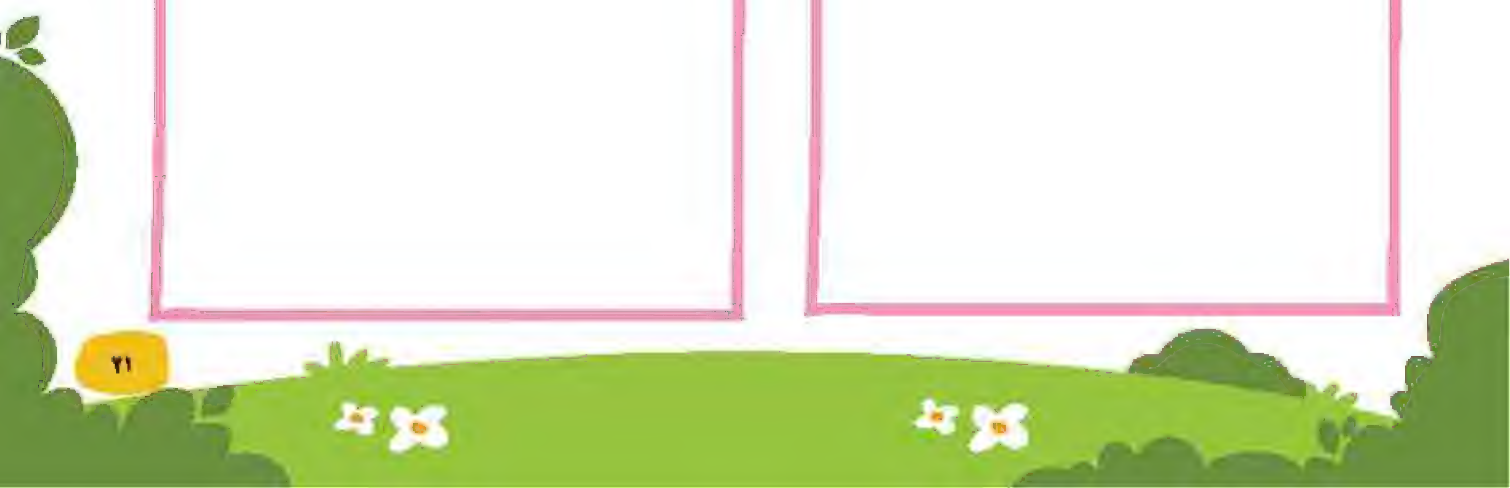


## أفراد الأسرة

الأب والأم

الأخوات

الإخوة



## العائلة

اسأل والديك ...... ثم سجل.

أمي لها ــــــ أخت / أخوات.

أبي له ــــــ أخت / أخوات.

أمي لها ــــــ أخ / إخوة.

أبي له ــــــ أخ / إخوة.

| العمة/الخالة | العم/الخال |
| --- | --- |
| أخت أبي.<br>أخت أمي.<br>____________________ | أخو أبي.<br>أخو أمي.<br>____________________ |







## شجرة العائلة

ارسم أفراد عائلتك.

جدي . جدتي

خالي . خالتي

أبي - أمي

عمي . عمتي

انا - أخي - أختي



## تعاون العائلة

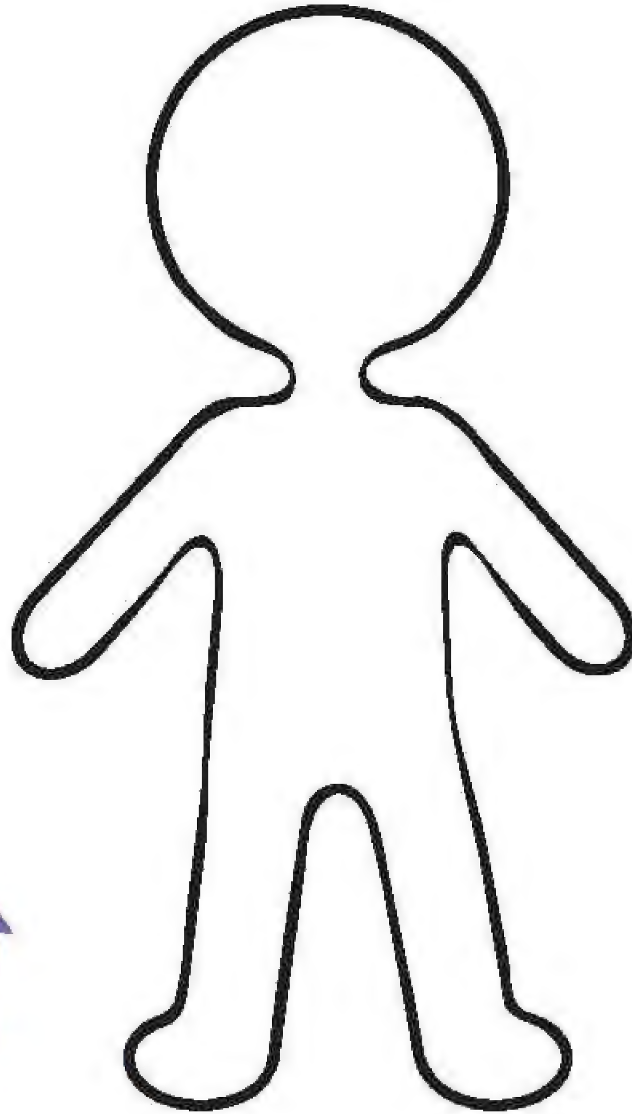
ارسم صورة لأفراد عائلتك يساعدون بعضهم البعض.

من؟ أين؟ متى؟



## نهتم بالنظافة

ارسم أداةً تساعدك في تنظيف الفصل.

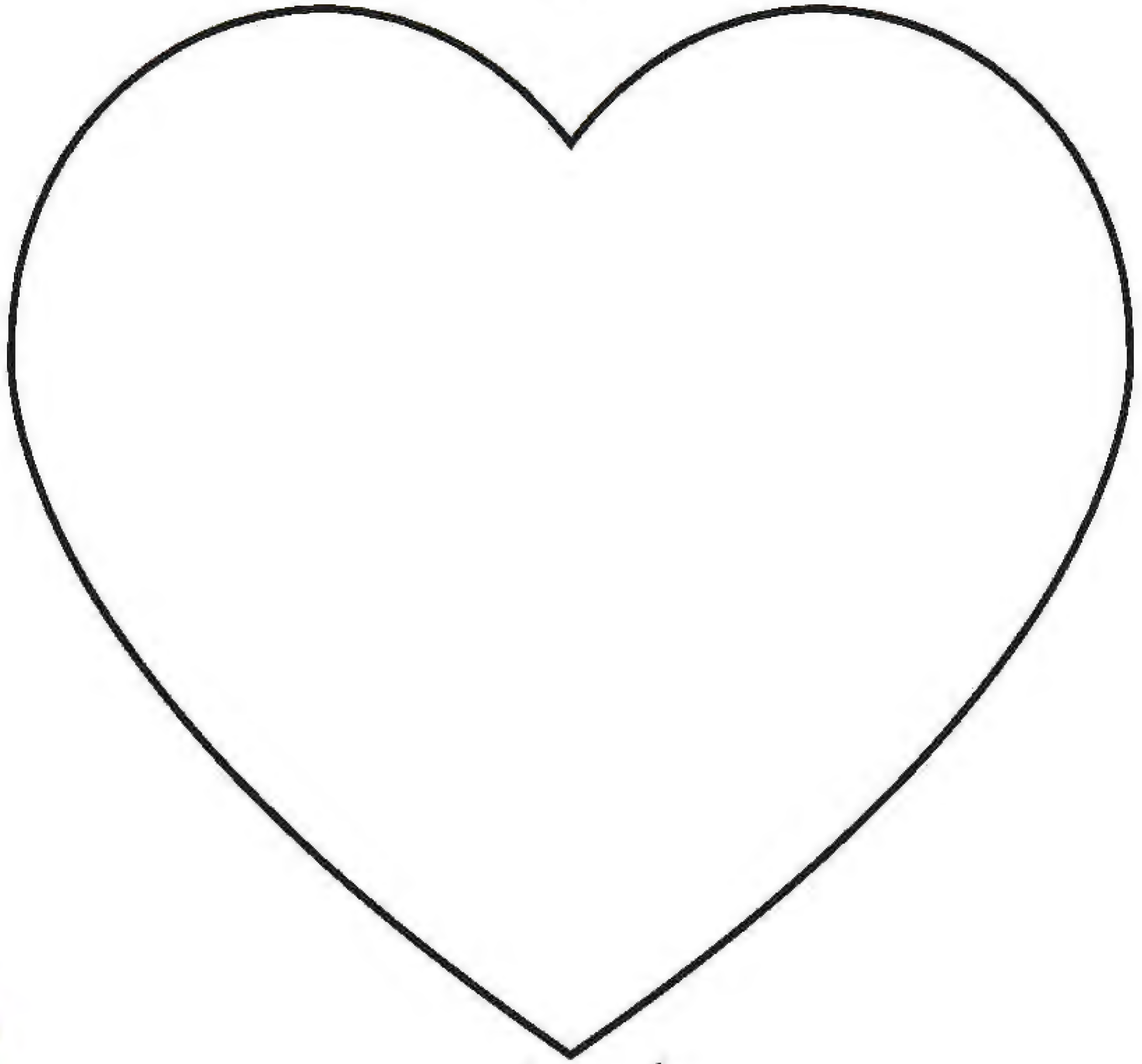




## لوحات فنية من مواد مستهلكة

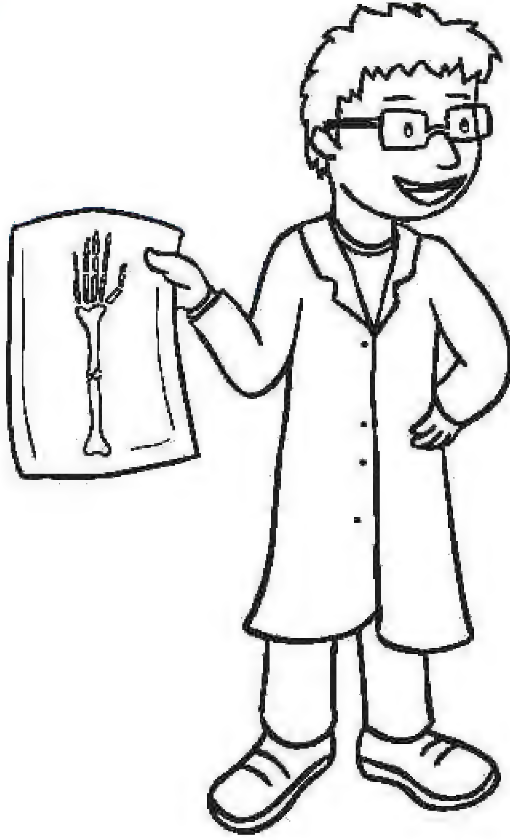
استخدم ورقًا مستهلكاً لتزيين القلب.

أنا



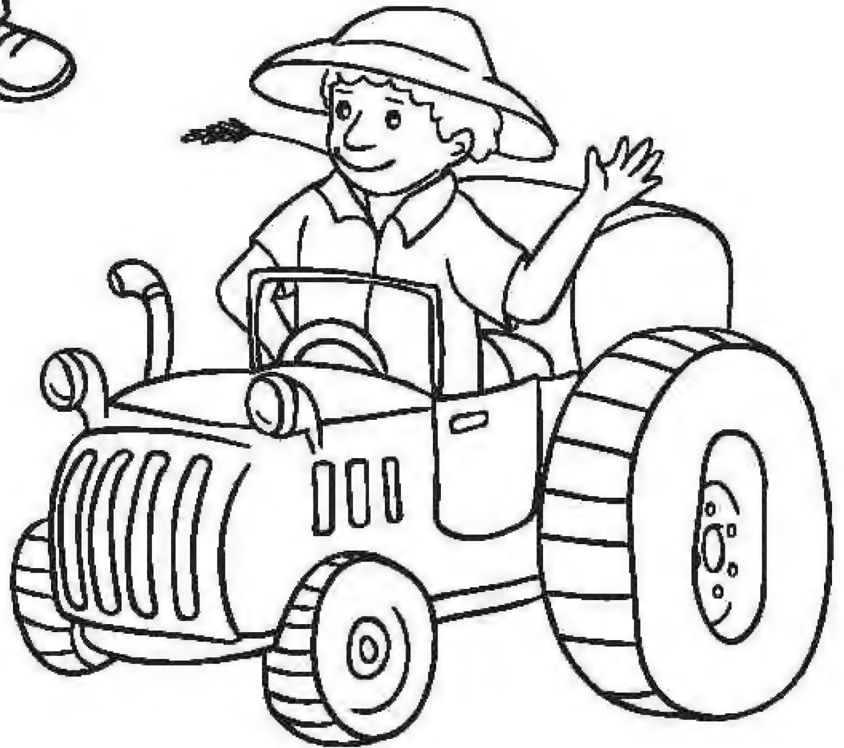
فصلي.

## اعرف المهن



الطبيب يساعد المرضى.

يستخدم الطبيب الأشعة.



الفلاح يزرع النباتات.

يستخدم الفلاح الجرار.



يقوم العلماء بإجراء التجارب.

يستخدم العلماء الدورق.



يقوم رجل الإطفاء بإطفاء الحرائق.

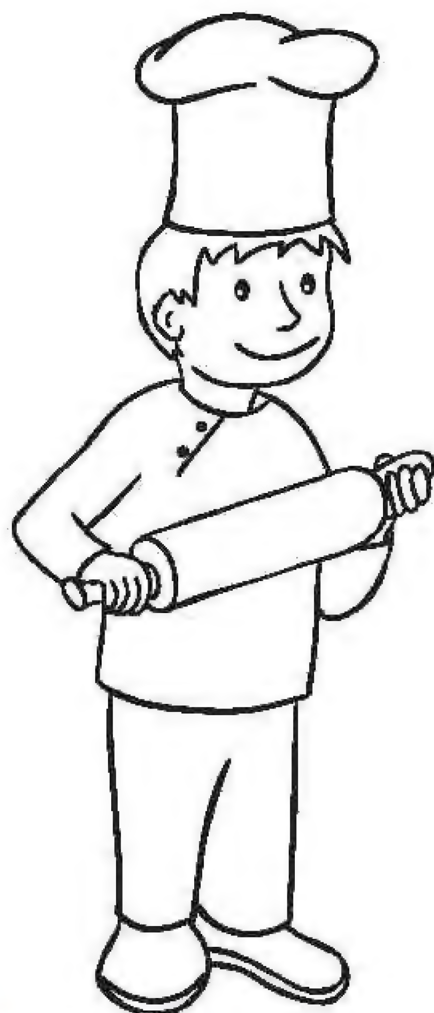
يستخدم رجل الإطفاء خراطيم الإطفاء





يكتب المؤلف الكتب.

يستخدم المؤلف الأقلام.



يخبز الخباز الخبز.

يستخدم الخباز أداة لفرد العجين.



## ألغاز المهن

أعد تجميع الصور





## تمثيل بياني للمهن التي نفضلها

اقرأ التمثيل البياني وأجِب عن الأسئلة.

طبيب　فلاح　رجل إطفاء　عالِم　مؤلف　خباز

كم عدد الأطباء؟ ..................................................

كم عدد العلماء؟ ..................................................

كم عدد المؤلفين؟ ..................................................

ارسم دائرة حول المهنة التي يرغب أغلب التلاميذ في العمل بها مستقبلاً.

ارسم خطًا أسفل المهنة التي لا يرغب أغلب التلاميذ في العمل بها مستقبلاً.

## جداريات

ما الذي تراه؟











## الآن والمستقبل

ارسم نفسك الآن و ماتريد أن تكون مستقبلاً.

الآن

مستقبلاً





## نحن جزء من مجتمعات عديدة

أكتب اسمك واسم مصر فى المكان المناسب.

الوطن: ..................................................

المدينة

المدرسة

الأسرة

أنا:

..................................................





## الكورال

بلادي بـلادي بلادي

لـك حبـي وفـؤادي

مصـر يا أم البلاد

أنت غايتي والمراد

وعلى كل العبـاد

كم لنيلك من أيادِ

بلادي بـلادي بلادي

لـك حبـي وفـؤادي





## قطعة من مصر

ارسم ما جمعته أثناء جولتك.



## ارسم مجتمعي

ارسم شيئًا تعرفه عن مدرستك.

ارسم شيئًا تعرفه عن وطنك.

المدرسة

مصر

# المحور الأول: من أكون؟

## الفصل الثالث: قدمان، وأربعة مخالب









# قدمان، وأربعة مخالب

ما الذي تلاحظه؟













## الحمار

**استمِع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.**



تحتاج الحمير إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

تأكل الحمير النباتات.

تعيش الحمير في الحقول.

الحمير لديها آذان كبيرة.

الحمير لديها أقدام يُطلق عليها اسم "حوافر".

الحمير تساعدنا في العمل.





## ثعلب الفنك

استمِع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



تحتاج ثعالب الفنك إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

تأكل ثعالب الفنك النباتات، والسحالي، والحشرات.

تعيش ثعالب الفنك في جُحور أسفل الكثبان الرملية.

ثعالب الفنك لديها آذان كبيرة.

ثعالب الفنك لديها أقدام تُسمى "مخالب".

ثعالب الفنك يمكنها القفز لارتفاعات عالية جدًا.



## النسر الذهبي

استمِع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



تحتاج النسور إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

تأكل النسور لحوم الحيوانات الصغيرة.

تعيش النسور في أعشاش.

توجد لدى النسور فتحتان للأذنين.

تقع الفتحتان خلف ريشها.

النسورلديها قدمان.





## الغزال

استمِع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



تحتاج الغزلان إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

تأكل الغزلان النباتات.

تعيش الغزلان في الأراضي العشبية.

الغزلان لديها أذنان وقرنان طويلان.

الغزلان لديها أقدام تُسمى حوافر.

الغزلان يمكنها القفز عاليًا.



## الجربوع

استمِع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



تحتاج الجرابيع إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

تأكل الجرابيع النباتات.

تعيش الجرابيع في جُحور تحت الأرض.

الجرابيع لديها آذان كبيرة.

الجرابيع تقفز على قدمين.

الجرابيع لديها ذيول طويلة.





## الإنسان

استمِع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



يحتاج الإنسان إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

يأكل الإنسان النباتات واللحوم.

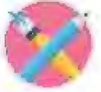
يعيش الإنسان في منازل.

الإنسان لديه أذنان ليسمع بها.

الإنسان لديه قدمان للجري، والقفز والسير.

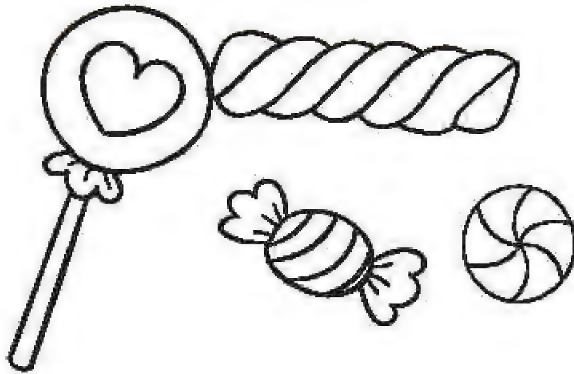
أنت إنسان!

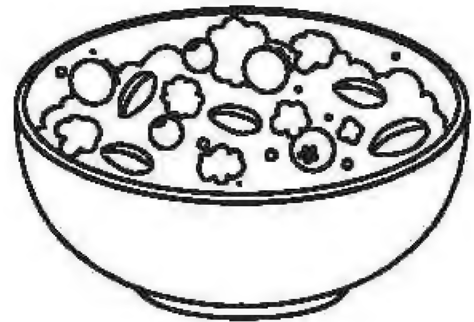


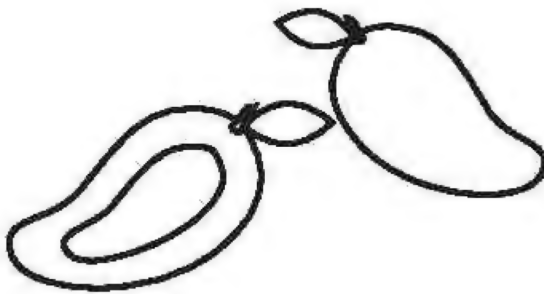


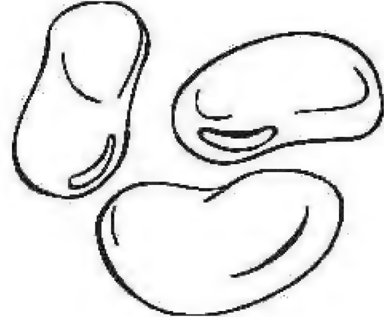
## الأطعمة التي نأكلها

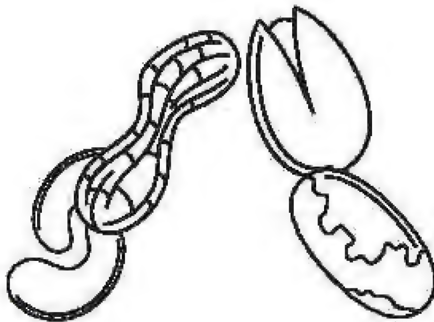
ارسم دائرة حول الأطعمة التي تمثل الخيارات غير الصحية.
لوِّن طعامك المفضل من بين الأطعمة المرسومة في الصفحة.

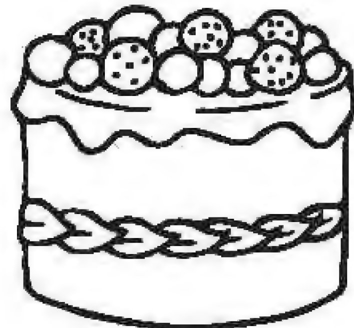

الحلوى


حبوب الإفطار

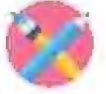

المانجو


الفول


المكسرات


الكعك





## مقارنة الحيوانات

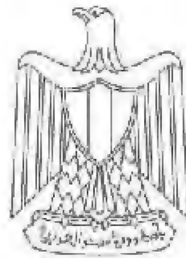
اكتب عدد الآذان والأقدام في المربع الصحيح.

| | الآذان | الأقدام |
|---|---|---|
| الحمار | | |
| ثعلب الفنك | | |
| الغزال | | |
| النسر | | |
| الجربوع | | |
| الإنسان | | |



## علم مصر

لوِّن العلم.



الجزء العلوي من العلم أحمر.

الجزء الأوسط من العلم أبيض.

الجزء السفلي من العلم أسود.

النسر باللون الأصفر.



## علمي

صمِّم علم لمزرعتك.

ارسم على العلم حيوانك المفضل. اكتب اسم الحيوان بالأسفل.

استخدِم لونك المفضل. اكتب اللون بالأسفل.



حيواني المفضل:

لوني المفضل:





## نشيد الحيوانات

قم بغناء أغنية عن حيوانك المفضل.

ارسم صورًا تساعدك على تذكر ما يلي:

الأقدام، الآذان، الغذاء، الاحتياجات

| | |
|---|---|
| الأقدام | الآذان |
| الغذاء | الاحتياجات |







## متشابه ومختلف

قم بإجراء مقارنة بين البشر وحيوانك المفضل.

| مختلف | متشابه |
|---|---|
| | |





## من أكون؟

# المحور الثانى: العالم من حولي

## الفصل الأول: عالمنا الطبيعي











## فناء المدرسة

لاحظ الصور.

ارسم دائرة حول الكائنات الحية.





















## نزهة في الطبيعة

صنِّف الأشياء الموجودة معك. احسب عدد الأشياء في كل مجموعة. اكتب العدد.

--------------------- حيّ

--------------------- غير حيّ

ارسم دائرة حول العدد الأكبر. أكمِل الجملة.

لديّ عدد أكبر من ---------------------------------------------------------------.

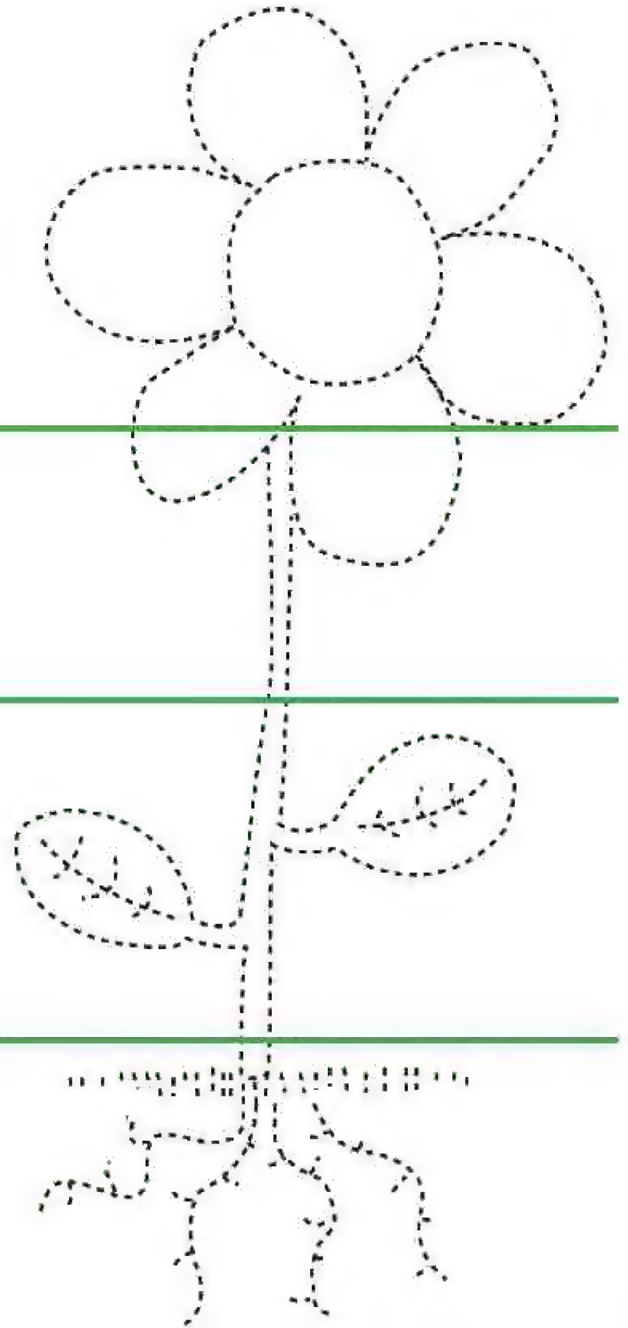




## تتبع أجزاء النبات

تتبع أجزاء النبات ثم لونه.

اكتب أول حرف من كل كلمة.



........هرة

........اق

........وراق

........ذور



## بصمة أوراق الشجر

ضع ورقة شجرة تحت الصفحة. استخدِم قلم رصاص. حرك القلم الرصاص إلى الخلف وإلى الأمام برفق فوق الصفحة أعلى ورقة الشجر.



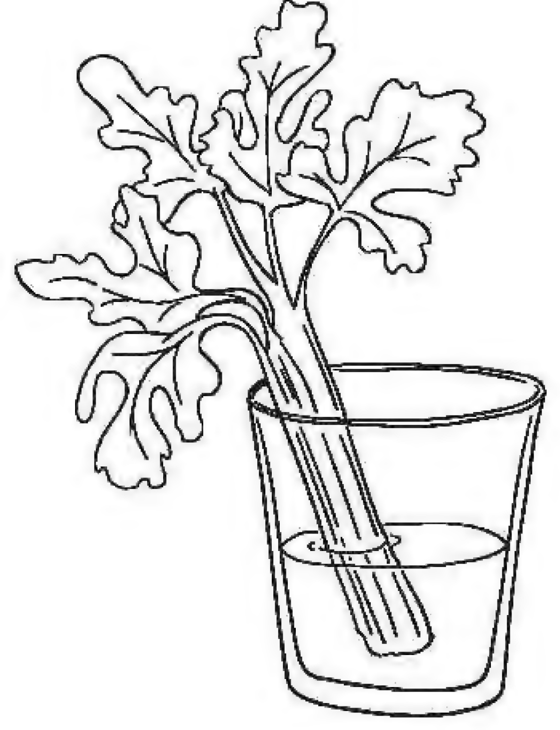




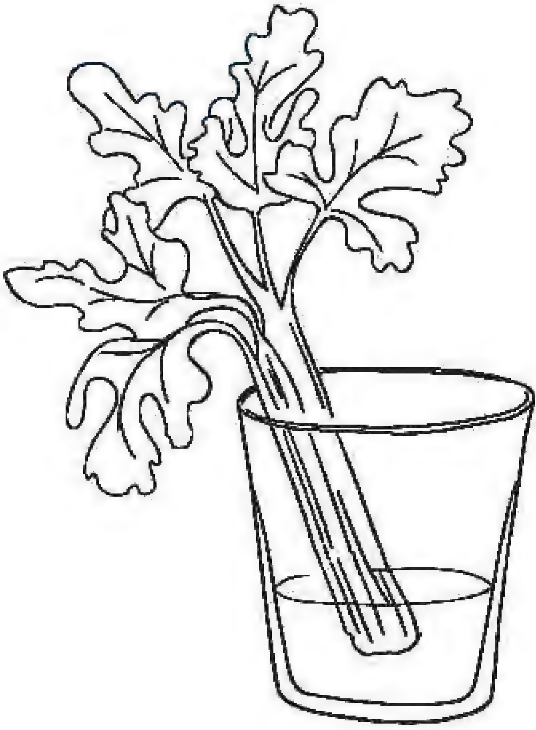
## الكَرَفس

ارسم الكَرَفس اليوم وغدًا.

الكَرَفس قبل



الكَرَفس بعد



ما الجزء الذي يحمل الماء إلى أعلى في النبات؟

الزهرة | الساق | الأوراق | الجذور



## احتياجات النبات

ارسم صورة لتوضيح هذه القصة.

### نبات سارة

سارة لديها نبات.
النبات بحاجة للتربة.
النبات بحاجة للهواء.
النبات بحاجة للماء.
النبات بحاجة لأشعة الشمس.



## الفقاعات

ارسم دائرة حول العضو المسئول عن الحصول على الهواء. ارسم دائرة حول جزء النبات المستخدم للحصول على الهواء.







## أجزاء النبات

ارسم دائرة حول الجزء الذي يساعد النبات في الحصول على الماء.











## الدب البني

لاحظ الصورة. استمِع الى خصائص الحيوان، شارِك بأفكارك.



المواطن

الدب البنى يعيش فى الغابة

الغابة يوجد بها أشجار وصخور للتسلق

الخصائص

الدب البني لديه فراء سميك.

الدب البني لديه مخالب حادة.

الدب البني لديه أسنان قوية.

لماذا يتمتع الدب البنى بتلك الخصائص؟

## خصائص الحيوانات

قص الصور التى تعبر عن خصائص الحيوانات، صنِّف الصور في الصفحة التالية.
















## تصنيف خصائص الحيوانات

صنِّف خصائص الحيوانات في كل مربع من المربعات الموجودة أدناه.

| الحركة | تناول الطعام |
|---|---|
| | |
| الاختباء | |







## أبتكر وارسم

ارسم صورة لحيوان يمكنه أن يعيش في حديقة المدرسة.







## أكبر أم أصغر؟

ارسم دائرة حول النبات الأكبر حجمًا.





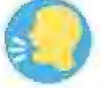

شجيرة



ارسم زهرة. لوّنها باللون الأحمر.

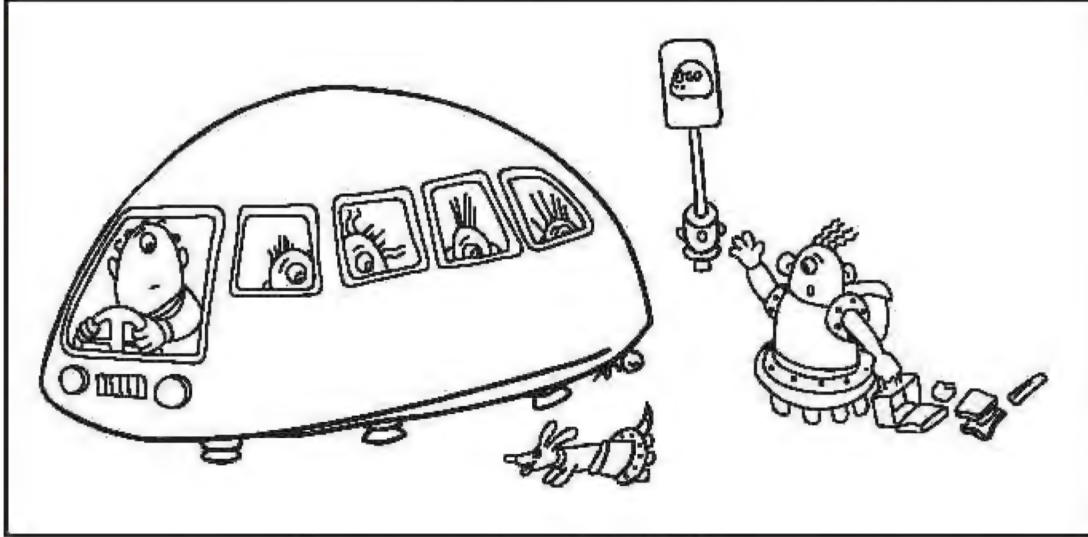
ارسم زهرة أكبر. لوّنها باللون الأصفر.





## زائر من الفضاء

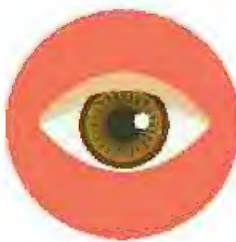
استمع إلى القصة من معلمك، ثم صف الماء مستخدمًا حواسك.



لم يلحق الكائن الفضائي بالحافلة.
حضر الكائن الفضائي إلى فصلكم.
الكائن الفضائي يشعر بالعطش.
أحضرت للكائن الفضائي ماءً ليشرب.
سأل الكائن الفضائي، "ما هو الماء؟"

الحواس الخمس






## خريطة مصر

ابحث عن أماكن تواجد الماء على الخريطة ولوّنها.

الشمال
الغرب
الشرق
الجنوب



## السماء في وقت النهار

**ارسم صورة لما تراه في السماء. ارسم صورة لنفسك ولظلك.**





## رسم ظلّي

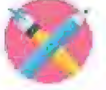
ارسم نفسك في منتصف الصفحة.

لاحظ مكان الشمس. أين سيكون ظلك؟

ارسم ظلك







## استكشف السماء ليلاً

لاحظ الصور. ما الأشكال التي تراها؟ صف تغير القمر في كل صورة.















## رسم السماء ليلاً

ارسم السماء ليلاً. كم عدد النجوم التي رسمتها؟ اكتب عدد النجوم التي رسمتها؟

أنا رسمت ........... نجوم



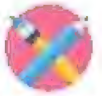
# الخرائط والصور

**ما أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور؟ وما أوجه التشابه بينها؟**



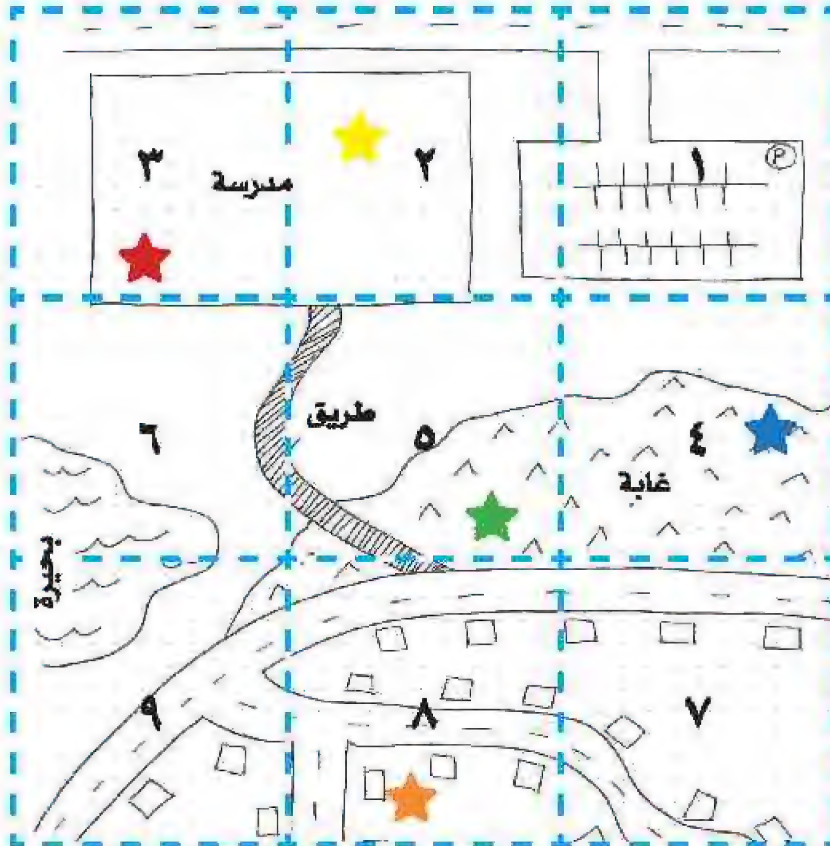




## التدرب على الخرائط

حدِّد مواقع الأشياء في الخريطة.




| الموقع | المفتاح |
| --- | --- |
| مربع ________ | كرة حمراء |
| مربع ________ | قلم تلوين أصفر |
| مربع ________ | فنجان أخضر |
| مربع ________ | كتاب برتقالي |
| مربع ________ | قبعة زرقاء |







## خريطة فناء مدرستنا

اجلس في الفناء وارسم ما تراه.

| | |
|---|---|
| ١ | ٢ |
| ٣ | ٤ |

















## حديقتي

استخدم الأشكال لرسم حديقة.

ارسم النباتات، ارسم الماء، ارسم أشعة الشمس، ارسم التربة.





## خطتنا

حدِّد مربعًا من فناء المدرسة ستقوم بتحسينه. اكتب رقم المربع تحت رسمك.

اعرض أفكارك. ارسم خطتك.



# المحور الثانى: العالم من حولي

## الفصل الثاني: عالم من صنع الإنسان









## طبيعي أم مصنوع

ارسم دائرة حول الأشياء الطبيعية. ارسم مربعًا حول الأشياء المصنوعة.







## أشياء طبيعية وأشياء مصنوعة

**كيف تحسن حديقتك؟**

**ارسم أشياء طبيعية أسفل كلمة "طبيعي".**

**ارسم أشياء مصنوعة أسفل كلمة "مصنوع".**

| مصنوع | طبيعي |
|---|---|
| | |





## التكنولوجيا تساعدنا!

صل بين المهمة والتكنولوجيا التي تساعدنا في القيام بها. يمكن أن تجد أكثر من وسيلة تكنولوجية تساعدنا في نفس المهمة.

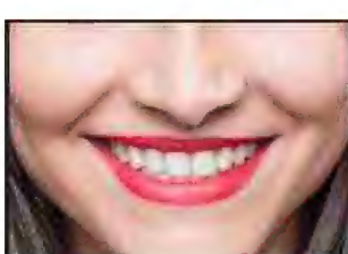
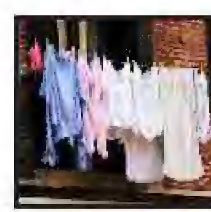


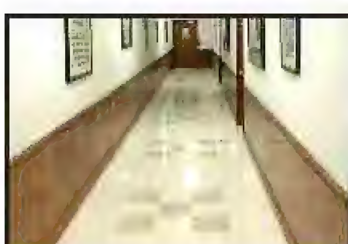













## تخيَّل العمل في الحديقة:

ارسم شخصًا يعمل في الحديقة.
ارسم الأدوات التي يستخدمها.

## العمل في الحديقة: المهن والأدوات

استمع إلى المعلم ، حدد الصورة المناسبة.



يعمل المصمم في الحدائق.

يرسم المصمم مخطط الحديقة.

يستمتع المصمم بالرسم.



يعمل عامل البناء في الحدائق.

يستمتع عامل البناء بعمله



يعمل البستاني في الحديقة.

يعتني البستاني بالنباتات .

يستمتع البستانى بالزراعة.



## من يعمل في الحديقة؟

لاحظ صور الحدائق.

ارسم دائرة حول الأجزاء التي صنعها عامل البناء.

ارسم مربعًا حول الأجزاء التي يعتني بها البستاني.

ما الذي قام به المصمم؟









## الأدوات والتكنولوجيا الزراعية

لاحظ الصور. ضع علامات على الأدوات. ما المواد المصنوعة منها؟ ما الغرض من استخدامها في رأيك؟



هذه الأداة مصنوعة من ــــــــــــــــــــ .



تُستخدم هذه الأداة في ــــــــــــــــــــ .



## ارسم مخططك

كيف تصنع جاروفك؟







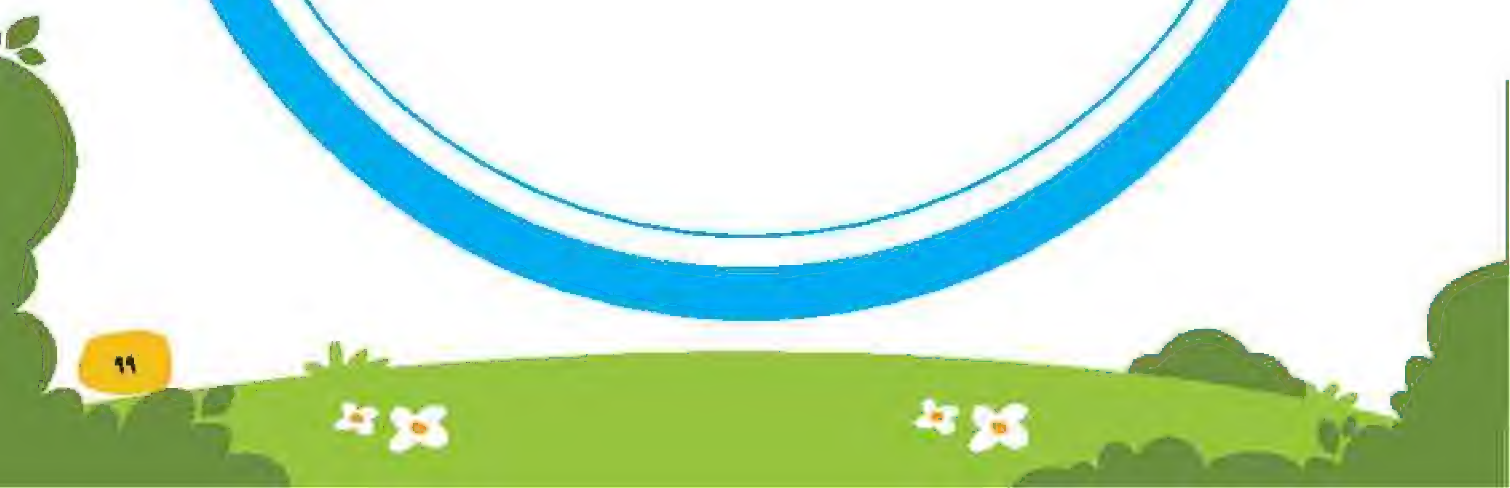


## خطط لصنع شطيره

اصنع شطيرة. اختر نوعًا من الخضار، ونوعًا من الحبوب، نوعًا من اللحوم.

ارسم الشطيرة على الطبق.

اختر فاكهة للتحلية. ارسم الفاكهة على الطبق.





## إلى أين نسافر؟

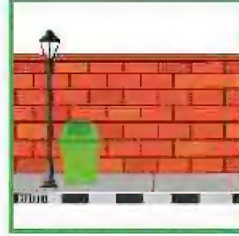
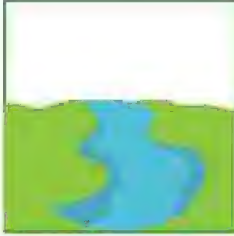
صل بين وسيلة المواصلات والمكان المناسب .



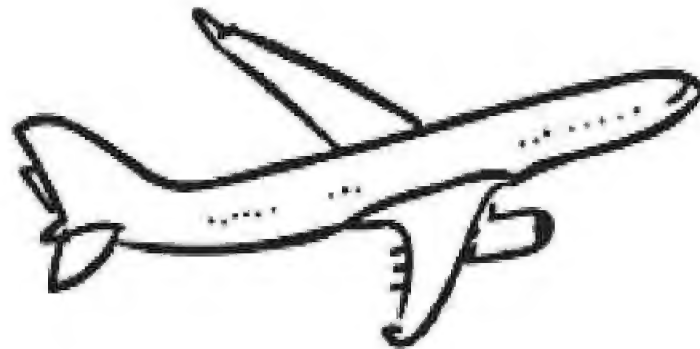






لون الصورة أدناه. أين تكون الطائرة أثناء طيرانها؟







## تحسين المرور في تقاطع الطريق

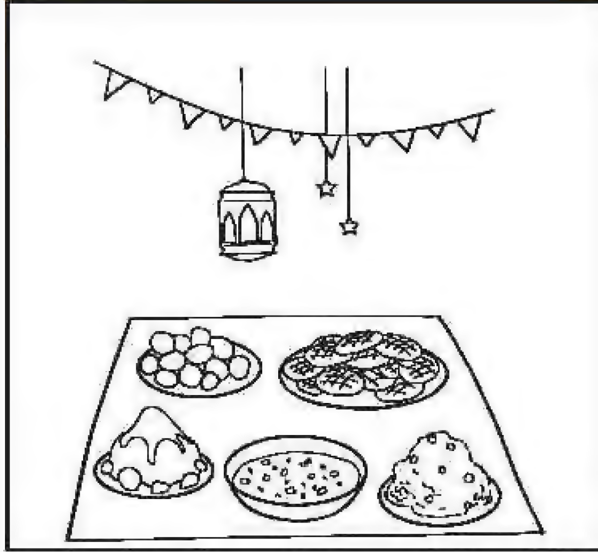
تخيل أنك سيارة تسير على الطريق فكِّر جيدًا، كيف يمكننا أن نجعل هذا الطريق أكثر أمانًا؟ ارسم إشارة مرور في مكان ما. ارسم أي أفكار أخرى تخطر لك لجعل التقاطع أكثر أمانًا.



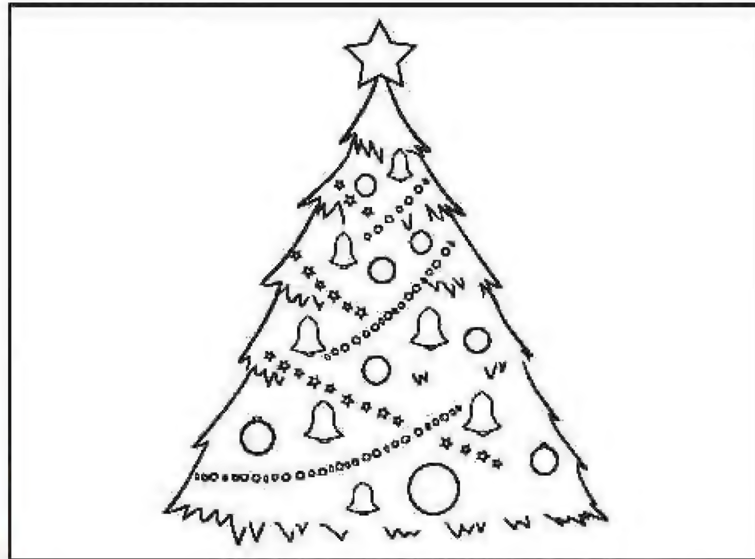
## الاحتفالات الوطنية

تتبع أسماء الاحتفالات. لوِّن الصور.





ليلة رأس السنة عيد الفطر





عيد الميلاد المجيد





## دعوة

أكمل الفراغات. ما الذي ستحتفل به؟ من الذي ستدعوه؟ لون الدعوة.

دعوة باسم: ـــــــــــــــــــ

# أنت مدعو!

طبيعة الاحتفال: احتفال في الحديقة

سبب الاحتفال: ـــــــــــــــــــ

موجهة من: ـــــــــــــــــــ



## بالونات الاحتفال!

استخدم الصور وأجب.





نفخت "سمر" ٤ بالونات.

بعد ذلك، نفخت بالونين إضافيين.

فكم عدد البالونات الإجمالي لدى "سمر" الآن؟ ------------------------------------------------------------



كان مع "سمر" ٦ بالونات.

بعد ذلك، انفجر منها بالونان! فكم عدد البالونات لدى "سمر" الآن؟

------------------------------





## تنظيم حفل

لوّن الصور. قم بقص الصور من الصفحة، ثم رتبها.



تجهيز المكان



وصول الضيوف



تناول الضيوف للطعام



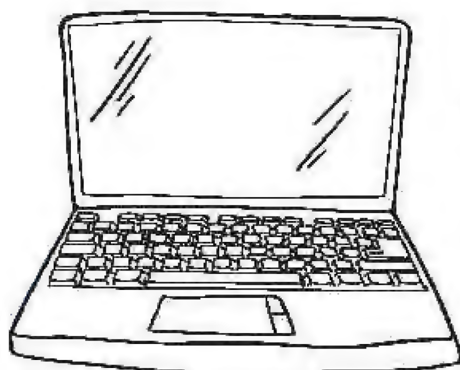
التنظيف بعد انتهاء الحفل

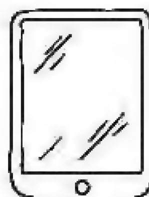




# أجهزة الكمبيوتر

تعلَّم أجزاء الكمبيوتر.



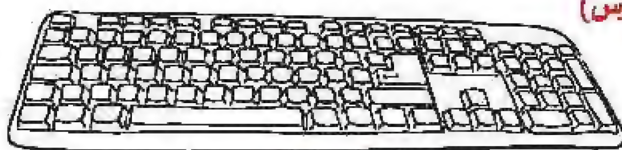













الإرشادات:

رتِّب الكلمات لتكوين جملة. اكتب الجملة.

يساعدني | الكمبيوتر | في العمل. | جهاز



## حديقتنا الجديدة

**كيف تحسن حديقتك؟**

**الخطوة الأولى: حدِّد المشكلة.**

**الخطوة الثانية: قدم أفكارًا باستخدام أشياء طبيعية وأخرى مصنوعة.**

| أشياء طبيعية | أشياء مصنوعة |
|---|---|
| | |





الخطوة الثالثة: ارسم مخططك



# كراس

# الرياضيات

ارسم ٢ دائرة، ٢ مثلث.
ماعدد الأشكال الموجودة بالصفحة؟

ارسم ٥ مربعات

اكتب العدد ١ وارسم شيئًا واحدًا.

اكتب العدد ٢ وارسم شيئين.

اكتب العدد ٣. وارسم مجموعة من ثلاثة أشياء.

اكتب العدد ٤ وارسم أربعة أطعمة مفضلة لديك.

اكتب العدد ٥. وارسم خمسة أشياء.

ارسم خط الأعداد من ٠ إلى ٥ واكتب الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥

اكتب الأعداد ١، ٢، ٣ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد ٤ ٥ و ٦ ثلاث مرات. ارسم أشياء تُمثل كل عدد.

اكتب الأعداد ٧ ،٨ و٩ ثلاث مرات. ارسم أشياء تُمثل كل عدد.

اكتب العدد ١٠ ثلاث مرات. ارسم أشياء تُمثل العدد.

ارسم دائرتين كبيرتين.

اكتب العددين ١، ٢ أدناه خمس مرات.
ضع دائرة حول العدد الذي كتبته أفضل.
ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية.

**اكتب العددين ٣، ٤ أدناه خمس مرات.**
**ضع دائرة حول العدد الذي كتبته أفضل.**
**ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية.**

اكتب الأعداد من ١ إلى ٥.

اكتب الأعداد من ٦ إلى ١٠ .

ارسم البرتقال الذي اشتراه الأطفال.

ارسم أشجار لحل المسألة اللفظية.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٥.
ضع دائرة حول الأعداد المفضلة لديك.
ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٥.
ارسم مربعا حول الأعداد المفضلة لديك.
ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية.

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء).
اكتب العدد ٦ فى دائرة الكل.
املأ دائرتى الجزء.
استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٦ بطرق مختلفة.

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء).
اكتب العدد ٧ فى دائرة الكل.
املأ دائرتى الجزء.
استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٧ بطرق مختلفة.

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء).

اكتب العدد ٨ فى دائرة الكل.

املأ دائرتى الجزء.

استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٨ بطرق مختلفة.

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء).
اكتب العدد ٩ فى دائرة الكل.
املأ دائرتى الجزء.
استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٩ بطرق مختلفة.

**ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء).**
**اكتب العدد ١٠ فى دائرة الكل.**
**املأ دائرتى الجزء.**
**استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ١٠ بطرق مختلفة.**

اكتب الأعداد من ١ إلى ١١.
ثم اكتب العدد ١١ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٢.
ثم اكتب العدد ١٢ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٣.
ثم اكتب العدد ١٣ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٤.
ثم اكتب العدد ١٤ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٥.
ثم اكتب العدد ١٥ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٦.
ثم اكتب العدد ١٦ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٧ .
ثم اكتب العدد ١٧ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٨.
ثم اكتب العدد ١٨ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٩.
ثم اكتب العدد ١٩ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٢٠ .
ثم اكتب العدد ٢٠ ثلاث مرات.

## المواصفات الفنية:

| | |
|---|---|
| مقاس الكتاب: | $\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم |
| طبع المتن: | ٤ لون |
| طبع الغلاف: | ٤ لون |
| ورق المتن: | ٨٠ جم كوشيه |
| ورق الغلاف: | ٢٠٠ جم كوشيه |
| عدد الصفحات بالغلاف: | ١٦٤ صفحة |
| رقم الكتاب | ٨٠٠١ |


Egyptian International
Publishing Co.
Longman